

KLASSENZIMMER

AM SEE

MAX-EYTH-SEE
STUTTGART

AM FLUSS

KLEINE ERLINSEL
WAIBLINGEN

PROJEKTBERICHT

2024



32

VERANSTALTUNGEN



1 + 1

FLUSS

SEE

698

BEGEISTERTE
KINDER &
JUGENDLICHE

ERLEBEN *entdecken*

ERFAHREN



ERFORSCHEN *erhalten*



MOTTO: DAS GEMEINSAM ERREICHTE GENIESSEN, BESCHÜTZEN UND BEWAHREN



1.396

strahlende

KINDERAUGEN

35

begeisterte
Schulklassen,
Kindergartengruppen
UND WEITERE KINDERGRUPPEN

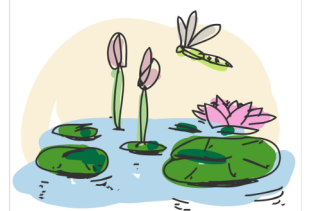


Baden-Württemberg
Ministerium für Umwelt, Klima
und Energiewirtschaft

AKADEMIE FÜR NATUR- UND UMWELTSCHUTZ
Baden-Württemberg

seit 2023

PROJEKTPARTNER



STIPTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG



Das **KLASSENZIMMER AM SEE** am Max-Eyth-See war das erste Projekt der Stipftung und entstand aus der Initiative „Der Max-Eyth-See soll sauber werden!“. Für den Unterricht unter freiem Himmel wurde 2009 eigens ein Outdoor-Klassenzimmer errichtet.

Am Veranstaltungstag möchten wir gemeinsam mit den Kindern kleine Wasserlebewesen und Pflanzen sammeln, kennenlernen, mit Naturmaterialien basteln und herausfinden, was die Kinder besonders beeindruckt hat. In einem Forschungsprotokoll malen oder schreiben die Kinder ihre Beobachtungen auf.

Pro Veranstaltungstag stehen ein Vor- und ein Nachmittags-termin zur Verfügung. Der Vormittagstermin startet in der Regel um 9:00 Uhr, der Nachmittagstermin um 13.30 Uhr.

Seit 2015 bieten wir unser umweltpädagogisches Angebot auch für Kindergartengruppen sowie für Gruppen mit körperlich und geistig behinderten Kindern /Jugendlichen mit einem individuell angepassten Programm an.

ZIEL DES PROJEKTES IST ES die Kinder in die spannende Welt des Gewässers und seiner Bewohner einzuführen. Sie sollen etwas über die Entstehung der Gewässer und die vielfältige Unterwasserfauna lernen. Diese dürfen sie aktiv selbst entdecken und werden gleichzeitig dafür sensibilisiert, wie wichtig die Wasserqualität für Organismen ist. Weiterführend wird aufgezeigt, dass ein intaktes Gewässerökosystem überlebenswichtig für uns Menschen ist und durch was dieses gefährdet wird. Abschließend werden Ideen gesammelt und gegeben, was für einen Beitrag auch die Kinder und ihre Familien selbst leisten können

Im Anschluss daran werden dann die ökologischen Zusammenhänge in der Natur (z.B. Wer frisst wen?) besprochen und herausgearbeitet, kleine Experimente durchgeführt, der Zustand des Max-Eyth-Sees bestimmt, dokumentiert und bewertet. Für die Versuche und Untersuchungen stellen wir hochwertiges Equipment wie Kescher, Lupen, Mikroskope, Binokulare und verschiedene Bestimmungsbücher zur Verfügung.

**DAS ANGEBOT IST KOSTENLOS.
DA ALLE BETEILIGTEN AKTIV MITWIRKEN
SOLLEN, WERDEN KLEINE ARBEITSGRUPPEN
VON 5 - 6 TEILNEHMER:INNEN GEBILDET.
ENTSPRECHENDES EQUIPMENT WIRD ZUR
VERFÜGUNG GESTELLT.
DIE VERANSTALTUNG DAUERT
(A. 3 STUNDEN.**



DER ZUSAMMENHANG ZWISCHEN DEM MAKROZOOBENTHOS UND DER GEWÄSSERGÜTE WIRD SPIELERISCH ERFORSCHT UND ERFAHREN.



Mit dem **KLASSENZIMMER AM FLUSS** auf der kleinen Erleninsel an der Rems in Waiblingen entstand im Juni 2014 eine Station zur pädagogischen Umweltbildung. Für Kinder und Jugendliche soll das Umweltwissen rund um das Thema Wasser erweitert und das Bewusstsein für Naturbewahrung durch eigenes Erleben und Entdecken sensibilisiert werden.

Hierzu stellt die **STIFTUNG CHRISTOPH SONNTAG** hochwertiges Equipment wie Binokulare, Kescher, Sieb, Lupen, Pinsel, Pinzetten und Pipetten, verschiedene Wasseraufbewahrungsbehältnisse und verschiedene Bestimmungsbücher zur Verfügung. Ab Klassenstufe 10 gibt es zur chemischen Gewässeruntersuchung umfangreiche Kompaktlabore. Diese Ausstattung ermöglicht und fördert didaktische, methodische und wissenschaftliche Ziele, sowie den gewässerökologischen Entwicklungen im Verlauf der Sanierungsmaßnahmen folgen zu können.

ALS ZENTRALER STANDORT UND AUSGANGSPUNKT DIENT DER PAVILLON AUF DER KLEINEN ERLINSEL. MIT UNTERSTÜTZUNG VON **STIHL** UND DER **EVA MAYR-STIHL STIFTUNG** WURDE DORT IM JAHR 2014 EIN 'OUTDOOR-KLASSENZIMMER' FÜR DEN PRAXISORIENTIERTEN UNTERRICHT ERRICHTET.

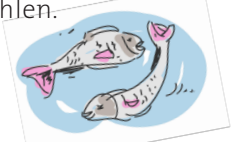


BESONDERES AUGENMERK WURDE DABEI AUF DIE ANPASSUNG DER METHODEN AN DIE BILDUNGSZIELE DER JEWEILIGEN ALTERSKLASSEN GELEGT – VOM KINDERGARTEN BIS HIN ZUR SEKUNDARSTUFE. SO WURDE EIN ALTERSGERECHTES UND ZIELORIENTIERTES LERNANGEBOT GESCHAFFEN, DAS DIE BILDUNGSPLÄNE OPTIMAL UNTERSTÜTZT.

DAS ZIEL DES PROJEKTS IST NICHT AUSSCHLIESSLICH DIE VERMITTLUNG VON THEORETISCHEM WISSEN, SONDERN DIE VERBINDUNG VON LERNEN MIT ERLEBEN, ENTDECKEN UND AKTIVEM ERFAHREN DES LEBENSRAUMS »FLIESSGEWÄSSER«.

HINTERGRUND

Wesentliche Elemente eines Klassenzimmers scheinen Lernen und Lehren zu sein. Dies soll nicht in Zweifel gestellt, sondern ergänzt und differenziert werden, durch gemeinsames, engagiertes, nachhaltiges, begeisterndes, wegweisendes, futuristisches, kreatives, soziales, ästhetisches, problemlösendes und kompetenzorientiertes Lernen, um nur einige pädagogische Zielsetzungen aufzuzählen.



LEHR- UND LERNPROGRAMME

Alle Arbeiten werden in Kleingruppen durchgeführt, in denen alle Beteiligten aktiv mitwirken können. Bei Klassenbesuchen wird mit Klassenstärken von maximal 30 gerechnet, sodass mindestens 5 Arbeitsgruppen gebildet werden können.

Für das Klassenzimmer am Fluss und am See wurde von der „Büro am Fluss GmbH“ in Kooperation mit der Akademie für Umwelt und Naturschutz ein überarbeitetes Konzept entwickelt und durch qualifizierte Referent*innen für die Durchführung der Veranstaltung bereichert. Auch in diesem Jahr wurden die Unterrichts- und Durchführungsmaterialien aktualisiert und erweitert. Dies ermöglicht eine noch intensivere, spielerischere und ansprechendere Erforschung sowie Entdeckung des Lebensraums Gewässer. Die Überarbeitung des pädagogisch-methodischen Konzepts beinhaltete die Einführung eines neuen Programms mit innovativen Methodiken wie Geschichten, Spielen, thematischen Inhalten und vertieften Hintergrundinformationen.



PROJEKTTAGE 2024



SCHULE/GRUPPE	DATUM	KLASSE / ALTER	ANZAHL
Grundschule Beinstein	22.04.2024	Klasse 3a	22
Königin-Olga Stift	24.04.2024	Klasse 6	29
Rosensteinschule Stuttgart	25.04.2024	11 - 14 Jahre	21
Sommerrainschule Schorndorf	30.04.2024	Klasse 4b	24
Grundschule Beinstein	30.04.2024	Klasse 3b	22
Sommerrainschule Schorndorf	02.05.2024	Klasse 3	13
Ludwig Uhland GMS Schwaikheim	08.05.2024	Klasse 3	29
Kindergarten Lange Äcker Leutenbach	16.05.2024	Vorschulkinder	12
Hortbetreuungsgruppe Haldenschule	28.05.2024	Klasse 1-3	17
Grundschule Fuchshofschule Schorndorf	13.06.2024	Klasse 4	21
Rilke Realschule	18.06.2024	Klasse 10	21
Wolfgang Zacher Schule Waiblingen	25.06.2024	Klasse 4a	25
Friedenschule Neustadt Grundschule	26.06.2024	Klasse 3	27
Grundschule Beutelsbach	02.07.2024	Klasse 1b	22
Haldenschule Rommelshausen	03.07.2024	Klasse 1b	24



SCHULE/GRUPPE	DATUM	KLASSE / ALTER	ANZAHL
Grundschule Beinstein	04.07.2024	Klasse 4	34
GMS Korb	09.07.2024	Klasse 1d	24
Wolfgang Zacher Schule Waiblingen	11.07.2024	Klasse 3d	21
Burgschule Hegnach Grundschule	16.07.2024	Klasse 2a	22
Gemeinschaftsschule in der Taus Backnang	17.07.2024	Klasse 4b	18
GMS Korb	18.07.2024	Klasse 1c	25
Friedenschule Neustadt Grundschule	22.07.2024	Klasse 3b	27
SBBZ Rudersberg	23.07.2024	7 bis 14 Jahre	15
Friedenschule Neustadt Ganztagesbetreuung	01.08.2024	Ferienprogramm	28
Familien-Bildungsstätte Waiblingen e.V	20.08.2024	Ferienprogramm	20
Schulkinderbetreuung Stetten Hort 1	22.08.2024	Klasse 1 & 2	15
Ferienbetreuung Haldenschule Rommelshausen	27.08.2024	Ferienprogramm	13
Familien-Bildungsstätte Waiblingen e.V	29.08.2024	Ferienprogramm	12
Familien-Bildungsstätte Waiblingen e.V	03.09.2024	Ferienprogramm	30
Grundschule Auenwald Unter-/Oberbrüden	17.09.2024	Klasse 3a	19
Grundschule Beutelsbach	18.09.2024	Klasse 1a	24
Grundschule Strümpfelbach	19.09.2024	Klasse 1 & 2	22



Klassenzimmer am Fluss – Ein pädagogisches Erlebnis für das SBBZ

Am 23.07.2024 durften 2 Lerngruppen des SBBZ Rudersberg das „Klassenzimmer am Fluss“ erleben. Die STIFTUNG CHRISTOPH SONNTAG hatte den Lerngruppen diese wertvolle Erfahrung auf der „kleinen Erleninsel“ in Waiblingen ermöglicht.

Unter der fachkundigen und pädagogisch hervorragenden Leitung von Dr. Michael B. Hollnaicher durften die Schülerinnen und Schüler viele Experimente mit einem echten AHA-Effekt selbst durchführen. Mit Kescher, Sieb und Schale ausgerüstet, konnten die Schülerinnen und Schüler entdecken und mittels Forscherbericht festhalten, was sie in der Rems so an Lebewesen gefunden haben.

Geduldig erklärte Dr. Hollnaicher mit seiner Assistentin die gefunden Kleinstlebewesen und Zusammenhänge, so dass die Gruppe am Ende dieses „Abenteuers“ feststellen UND belegen konnten, dass die Wassergüte der Rems mit der biologischen Güteklasse 2 nur eine leichte Verschmutzung aufwies.

Die Wartezeiten auf den Schienenersatzverkehr in Schorndorf überbrückten die Lehrkräfte, Frau Seidl und Frau Magiera-Döz, mit einer Kugel Eis für jeden, was den Tag zu einem gelungenen Tag krönte.

Nr. 37 | 2024

**STIFTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG****PRESSEMITTEILUNG**

Für Sofortige Veröffentlichung

01.05.2024

STIFTUNG CHRISTOPH SONNTAG PRÄSENTIERT DAS PROJEKT "KLASSENZIMMER AM FLUSS" AUF DER KLEINEN ERLININSEL AN DER REMS IN WAIBLINGEN AM DIENSTAG, 30.04.2024

Die Stiftung Christoph Sonntag gab heute offiziell bekannt, dass das Projekt "Klassenzimmer am Fluss" für einen Zeitraum von drei Jahren (2023-2025) großzügig von der Stiftung der Kreissparkasse Waiblingen mit 15.000 € unterstützt wird. Die Förderung wurde im Rahmen einer symbolischen Spendenscheckübergabe gefeiert.

Im Juni 2014 entstand auf der kleinen Erleninsel an der Rems in Waiblingen das "Klassenzimmer am Fluss", eine Station zur pädagogischen Umweltbildung. Das Projekt hat zum Ziel, das Umweltwissen rund um das Thema Wasser zu erweitern und das Bewusstsein für Naturbewahrung durch eigenes Erleben und Entdecken zu schärfen. Kinder und Jugendliche aller Altersstufen haben hier die Möglichkeit, das Thema Wasser hautnah in all seinen Facetten zu erleben, zu erfahren und zu erforschen.

Das Projekt bietet ein breites Spektrum an Aktivitäten, darunter das Suchen und Sammeln von kleinen Wasserlebewesen, deren Beobachtung und Bestimmung sowie die Vermittlung einfacher ökologischer Zusammenhänge und Nahrungsketten. Das "Klassenzimmer am Fluss" ist ein offener Begegnungsraum für Naturerlebnisse und bietet Raum für Bewusstseinsbildung und Naturerhaltung.

Die Akademie für Natur und Umweltschutz ist seit 2023 ein wichtiger Projektpartner, der es ermöglicht, das Projekt kontinuierlich zu verbessern und weiterzuentwickeln. „Ganz im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) trägt das Projekt dazu bei, dass schon die Kleinsten erkennen, dass das eigene Verhalten immer auch Auswirkungen auf andere und besonders die Umwelt hat“, so Michael Eick, Leiter der Umweltakademie. Genau diese Erkenntnisse seien Bestandteil dieses nachhaltigen Lernkonzeptes, das als Angebot von Grundschulen und anderen Kindergruppen gebucht werden kann. „Spielerisch kann dabei durch naturpädagogisch erprobte Methoden Natur mit allen Sinnen erlebt werden. Zusätzlich werden die Konsequenzen des eigenen Handelns in den Blick genommen und Kompetenzen für einen nachhaltigen Umgang mit Wasser vermittelt.“, so Eick.

Dank der finanziellen Unterstützung der **Stiftung der Kreissparkasse Waiblingen** konnte das "Klassenzimmer am Fluss" im Jahr 2023 bereits mit 20 Schulklassen und Gruppen aller Altersstufen und insgesamt 454 Kindern von Mai bis September erfolgreich stattfinden. Die hohe Nachfrage zeigt sich darin, dass für das laufende Jahr bereits alle Termine ausgebucht sind. Die Förderzusage gewährleistet die Fortführung der Projekttagge auch im Jahr 2025. Sie ermöglicht die Grundorganisation, die Projektverwaltung sowie unter anderem die Beschaffung von wichtigem Equipment wie Käschern und Aquarien.

„Das Projekt ist in aller Hinsicht nachhaltig und bereichert das Bildungsangebot unserer Region maßgeblich“, betont Uwe Burkert, Vorstandsvorsitzender der Kreissparkasse Waiblingen.

Auch Roland Jeck, stellvertretender Leiter des Staatlichen Schulamts Backnang, zeigt sich überzeugt: „Wir haben das Projekt geprüft und festgestellt, dass es zu 100% in unseren Bildungsplan passt!“ Er bedankt sich im Namen der Schulen und hebt die Bedeutung des Projekts als eine wertvolle Ergänzung zum Unterricht hervor, bei der die Kinder das Gelernte in naturnaher Umgebung erleben und praktisch erfahren können.

Die Pressekonferenz fand um 14:30 Uhr auf der Kleinen Erleninsel statt, mit Vertreter*innen der Sparkasse Waiblingen, des Landratsamts Waiblingen, des Staatlichen Schulamts Backnang sowie der Akademie für Natur und Umweltschutz.

- Begrüßung, Worte zum Projekt und Danksagung Christoph Sonntag
- Grußwort von Landrat Dr. Richard Sigel



- Über die Kooperation, Michael Eick, Akademieleiter der Akademie für Natur- und Umweltschutz BW
- Grußwort von Roland Jeck, stellv. Leiter des Staatlichen Schulamts Backnang
- Grußwort von Uwe Burkert, Vorstandsvorsitzender der Kreissparkasse Waiblingen, Spendenscheckübergabe
- Gemeinsamer Besuch der Kinder beim Unterricht im „Klassenzimmer am Fluss“ mit OB Sebastian Wolf

Über die Stiftung Christoph Sonntag:

Die Stiftung Christoph Sonntag setzt sich als operative Stiftung für Bildung, Umweltschutz und soziale Projekte in der Region Waiblingen sowie über Landes- und Ländergrenzen hinweg ein. Mit verschiedenen Projekten und Initiativen engagiert sie sich für eine nachhaltige Zukunft und ein lebenswertes Umfeld für Kinder und Jugendliche.

Über Die Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg:

Die Umweltakademie ist die Umweltbildungseinrichtung des Landes Baden-Württemberg und gehört zum Ministerium für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft. Sie setzt auf eine zugleich breite und fundierte, aber auch motivierende Vermittlung ökologischer Zusammenhänge. Ziel ist es, eine intakte Natur und unversehrte Landschaft in ihrer gesamten Ästhetik und Vielfalt als Lebensraum für Tiere und Pflanzen, aber letztlich auch für uns Menschen, zu erhalten, um nachfolgenden Generationen noch eine Welt voller Natur, Naturerlebnisse und Lebensqualität hinterlassen zu können. Das Projekt "Klassenzimmer am Fluss" wird von der Umweltakademie in dem landesweiten Projekt „Bach- und Flusstage“ verortet. Die Umweltakademie beteiligt sich unter Verwendung von Mitteln der Glücksspirale an der Weiterentwicklung des pädagogischen Konzepts und hat ein Team aus erfahrenen Naturpädagoginnen und -pädagogen vom Büro am Fluss dafür engagiert. Im Zusammenspiel aller Kräfte ist ein rundherum gestärktes Programm entstanden, das sich schon jetzt eines großen Zuspruchs erfreut.

HERZLICHEN DANK AN DIE STIFTUNG DER KREISSPARKASSE WAIBLINGEN FÜR DIESE WICHTIGE UNTERSTÜTZUNG.

**STIFTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG**

„...wir wollen uns noch einmal für den spannenden Vormittag bei Ihnen im "Klassenzimmer am Fluss" bedanken, den uns die Christoph-Sonntag-Stiftung ermöglicht hat. Das Forschen und auf Entdeckungsreise gehen hat den Kindern großen Spaß gemacht und wir haben das ein oder andere an Lernzuwachs in unseren Rucksäcken mit nach Hause gebracht...Ihnen weiterhin viel Freude beim Vermitteln und Plantschen!“

- Sommerrainschule Schornbach

„...vielen lieben Dank nochmal für das tolle Erlebnis mit Ihnen beim Projekt "Klassenzimmer am Fluss"! Die Kinder haben Ihnen zum Dank eine Karte geschrieben, die ich Ihnen hiermit "zuschicke". Sie haben viele Tiere finden dürfen und es hat allen großen Spaß gemacht, trotz der Kälte ;-). Wir hoffen, dass dieses Projekt weiterhin von der Christoph-Sonntag-Stiftung so wunderbar unterstützt wird und deshalb bis hoffentlich zum nächsten Mal!“

- Grundschule Beinstein

„...am 22.7. war ich mit meiner 3. Klasse beim Klassenzimmer am Fluss und möchte Ihnen zurückmelden, dass es uns sehr gut gefallen hat! Die Kinder waren sehr begeistert, hatten ihren Spaß und haben gleichzeitig etwas dazugelernt. Sie haben schon gefragt, ob wir das nächste Jahr wiederholen können :) Ich möchte mich für dieses kostenlose Angebot bedanken und Sie ermutigen, es aufrecht zu erhalten.“

- Friedensschule Neustadt

„...wir, die Kinder und Erzieherinnen vom Kindergarten Lange Äcker in Nellmersbach möchten uns noch einmal ganz herzlich bei Ihnen, aber auch bei der Christoph Sonntag Stiftung, für den tollen und absolut kurzweiligen Vormittag an der Rems bedanken! Es war eine wirklich schöne Erfahrung für uns alle und wir kommen nächstes Jahr gerne wieder. Danke, dass Sie uns das ermöglicht haben!“

-Kindergarten Lange Äcker

„...vielen Dank für den tollen Vormittag letzte Woche Donnerstag. Meine Schülerinnen und Schüler waren begeistert. Auch von Eltern habe ich Rückmeldungen bekommen, dass das Klassenzimmer am Fluss eine schöne, spaßmachende, handelnde und lehrreiche Erfahrung für die Kinder war. Gerne dürfen Sie auch unseren Dank an die Christoph Sonntag Stiftung weitergeben.“

- Grundschule Fuchshofschule Schorndorf



„...gestern durften wir wieder einmal beim Ferienprogramm „Klassenzimmer am Fluss“ teilnehmen. Dies ist immer eine sehr große Freude für die Kinder (und mich). Sie und die jeweiligen Assistenten gestalten das Programm so abwechslungsreich und spannend. Obwohl wir hier in Kernen doch noch recht „ländlich“ wohnen haben auch da die meisten Kinder keine Erfahrungen mehr mit keschern. Und natürlich ist es immer wieder spannend zu sehen, was wirklich im Fluss gefangen wird. Vielen herzlichen Dank auch an die Christoph-Sonntag-Stiftung, die Kindern diese wichtigen Erfahrungen ermöglicht.“

-Schulkindbetreuung Rommelshausen

„...herzlichen Dank für das Erlebnis heute bei Ihnen und Ihrer Praktikantin am Klassenzimmer am Fluss. Das Equipment war großartig und Ihre Erklärungen waren sehr spannend. Die Kinder der 2a wünschten, sie hätten immer am Fluss Unterricht. "Das war der tollste Ausflug!" (Und dabei waren wir schon in der Forscherfabrik), sagten sie im Bus. Danke an die Christoph Sonntag Stiftung für diesen tollen Lerngang.“

- Burgschule Hegnach Grundschule

HERZLICHEN DANK!



Durchgeführt von
Büro **FLUSS**
am

Stiftung
der Kreissparkasse Waiblingen

**STIFTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG**