

KLASSENZIMMER AM SEE

AM FLUSS

MAX-EYTH-SEE
STUTTGART

KLEINE ERLENINSEL
WAIBLINGEN

PROJEKTBERICHT

2025



Projektpartner seit 2023



Akademie für
Natur- und
Umweltschutz

Eine
Institution
von



Baden-Württemberg
Ministerium für Umwelt, Klima
und Energiewirtschaft

Gefördert durch die
GlücksSpirale

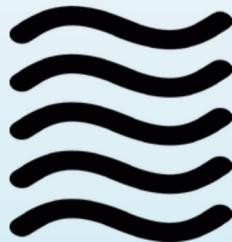
Naturschutz-Stiftung Greiling

 Stiftung
der Kreissparkasse Waiblingen



30

VERANSTALTUNGEN



I & I

FLUSS SEE

723

BEGEISTERTE
KINDER &
JUGENDLICHE

ERLEBEN *entdecken*

ERFAHREN

ERFORSCHEN *erhalten*



MOTTO: DAS GEMEINSAM ERREICHTE GENIESSEN, BESCHÜTZEN UND BEWAHREN



1.446

KINDER A U G E N

strahlende

Kinder und Jugendliche
im Alter von

3-13

JAHREN



Akademie für
Natur- und
Umweltschutz

Eine
Institution
von



Baden-Württemberg
Ministerium für Umwelt, Klima
und Energiewirtschaft

seit 2023

PROJEKTPARTNER



STIPHTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG



Das KLASSENZIMMER AM SEE am Max-Eyth-See war das erste Projekt der Stiftung und entstand aus der Initiative „Der Max-Eyth-See soll sauber werden!“. Für den Unterricht unter freiem Himmel wurde 2009 eigens ein Outdoor-Klassenzimmer errichtet.

Am Veranstaltungstag möchten wir gemeinsam mit den Kindern kleine Wasserlebewesen und Pflanzen sammeln, kennenlernen, mit Naturmaterialien basteln und herausfinden, was die Kinder besonders beeindruckt hat. In einem Forschungsprotokoll malen oder schreiben die Kinder ihre Beobachtungen auf.

Pro Veranstaltungstag stehen ein Vor- und ein Nachmittagstermin zur Verfügung. Der Vormittagstermin startet in der Regel um 9:00 Uhr, der Nachmittagstermin um 13.30 Uhr.

Seit 2015 bieten wir unser umweltpädagogisches Angebot auch für Kindergartengruppen sowie für Gruppen mit körperlich und geistig behinderten Kindern /Jugendlichen mit einem individuell angepassten Programm an.

ZIEL DES PROJEKTES IST ES die Kinder in die spannende Welt des Gewässers und seiner Bewohner einzuführen. Sie sollen etwas über die Entstehung der Gewässer und die vielfältige Unterwasserfauna lernen. Diese dürfen sie aktiv selbst entdecken und werden gleichzeitig dafür sensibilisiert, wie wichtig die Wasserqualität für Organismen ist. Weiterführend wird aufgezeigt, dass ein intaktes Gewässerökosystem überlebenswichtig für uns Menschen ist und durch was dieses gefährdet wird. Abschließend werden Ideen gesammelt und gegeben, was für einen Beitrag auch die Kinder und ihre Familien selbst leisten können

Im Anschluss daran werden dann die ökologischen Zusammenhänge in der Natur (z.B. Wer frisst wen?) besprochen und herausgearbeitet, kleine Experimente durchgeführt, der Zustand des Max-Eyth-Sees bestimmt, dokumentiert und bewertet. Für die Versuche und Untersuchungen stellen wir hochwertiges Equipment wie Kescher, Lupen, Mikroskope, Binokulare und verschiedene Bestimmungsbücher zur Verfügung.

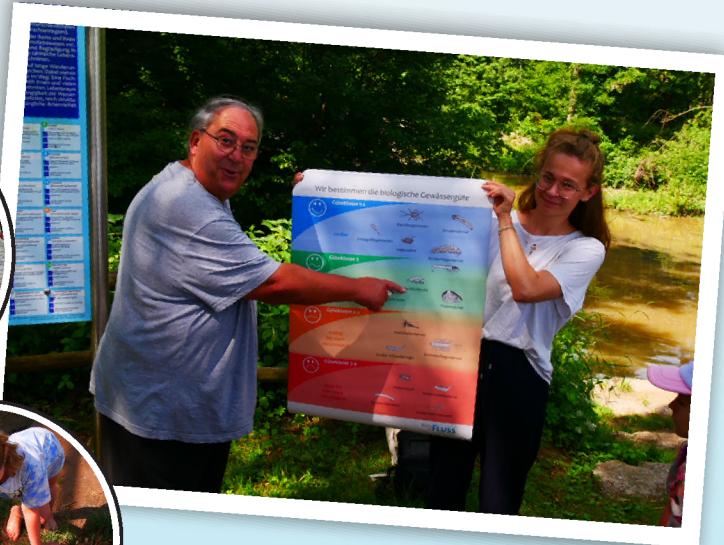
DAS ANGEBOT IST KOSTENLOS.
DA ALLE BETEILIGTEN AKTIV MITWIRKEN
SOLLEN, WERDEN KLEINE ARBEITSGRUPPEN
VON 5 - 6 TEILNEHMER:INNEN GEBILDET.
ENTSPRECHENDES EQUIPMENT WIRD ZUR
VERFÜGUNG GESTELLT.
DIE VERANSTALTUNG DAUERT
(A. 3 STUNDEN).



Pädagog*innen vom
Büro am FLUSS

**STIPHTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG**

DER ZUSAMMENHANG ZWISCHEN DEM
MAKROZOOBENTHOS UND DER GEWÄSSERGÜTE
WIRD SPIELERISCH ERFORSCHT
UND ERFÄHREN.



Mit dem **KLASSENZIMMER AM FLUSS** auf der kleinen Erleninsel an der Rems in Waiblingen entstand im Juni 2014 eine Station zur pädagogischen Umweltbildung.

Für Kinder und Jugendliche soll das Umweltwissen rund um das Thema Wasser erweitert und das Bewusstsein für Naturbewahrung durch eigenes Erleben und Entdecken sensibilisiert werden.

Hierzu stellt die **STIPIHTUNG CHRISTOPH SONNTAG** hochwertiges Equipment wie Binokulare, Kescher, Sieb, Lupen, Pinsel, Pinzetten und Pipetten, verschiedene Wasseraufbewahrungsbehältnisse und verschiedene Bestimmungsbücher zur Verfügung. Ab Klassenstufe 10 gibt es zur chemischen Gewässeruntersuchung umfangreiche Kompaktlabore. Diese Ausstattung ermöglicht und fördert didaktische, methodische und wissenschaftliche Ziele, sowie den gewässerökologischen Entwicklungen im Verlauf der Sanierungsmaßnahmen folgen zu können.

ALS ZENTRALER STANDORT UND AUSGANGSPUNKT
DIENST DER PAVILLON AUF DER KLEINEN ERLENINSEL.
MIT UNTERSTÜTZUNG VON **STIHL** UND DER
eva mayr-stihl stiftung WURDE DORT IM JAHR
2014 EIN „OUTDOOR-KLASSENZIMMER“ FÜR DEN
PRAXISORIENTIERTEN UNTERRICHT ERRICHTET.



BESONDERES AUGENMERK WURDE DABEI AUF DIE ANPASSUNG DER METHODEN AN DIE BILDUNGSZIELE DER JEWELIGEN ALTERSKLASSEN GELEGT
- VOM KINDERGARTEN BIS HIN ZUR SEKUNDARSTUFE.

SO WURDE EIN ALTERSGERECHTES UND ZIELORIENTIERTES LERNANGEBOT GESCHAFFEN, DAS DIE BILDUNGSPLÄNE OPTIMAL UNTERSTÜTZT.

DAS ZIEL DES PROJEKTS IST NICHT AUSSCHLIESSLICH DIE
VERMITTLUNG VON THEORETISCHEM WISSEN,
SONDERN DIE VERBINDUNG VON LERNEN MIT ERLEBEN,
ENTDECKEN UND AKTIVEM ERFÄHREN DES LEBENSRAUMS
»FLIESSGEWÄSSER«.

HINTERGRUND

Wesentliche Elemente eines Klassenzimmers scheinen Lernen und Lehren zu sein. Dies soll nicht in Zweifel gestellt, sondern ergänzt und differenziert werden, durch gemeinsames, engagiertes, nachhaltiges, begeisterndes, wegweisendes, futuristisches, kreatives, soziales, ästhetisches, problemlösendes und kompetenzorientiertes Lernen, um nur einige pädagogische Zielsetzungen aufzuzählen.



LEHR- UND LERNPROGRAMME

Alle Arbeiten werden in Kleingruppen durchgeführt, in denen alle Beteiligten aktiv mitwirken können. Bei Klassenbesuchen wird mit Klassenstärken von maximal 30 gerechnet, sodass mindestens 5 Arbeitsgruppen gebildet werden können.

Für das Klassenzimmer am Fluss und am See wurde von der „Büro am Fluss GmbH“ in Kooperation mit der Akademie für Umwelt und Naturschutz ein überarbeitetes Konzept entwickelt und durch qualifizierte Referent*innen für die Durchführung der Veranstaltung bereichert. Auch in diesem Jahr wurden die Unterrichts- und Durchführungsmaterialien aktualisiert und erweitert. Dies ermöglicht eine noch intensivere, spielerischere und ansprechendere Erforschung sowie Entdeckung des Lebensraums Gewässer. Die Überarbeitung des pädagogisch-methodischen Konzepts beinhaltete die Einführung eines neuen Programms mit innovativen Methodiken wie Geschichten, Spielen, thematischen Inhalten und vertieften Hintergrundinformationen.

**STIPIHTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG**

PROJEKTTAGE

2025



KLASSENZIMMER AM SEE
MAX-EYTH-SEE STUTTGART

SCHULE/GRUPPE	KLASSE / ALTER	ANZAHL	DATUM
Altenburg -Gemeinschaftsschule	7. Klasse	24	30.04.25
Neckar-Realschule Stuttgart	7. Klasse	26	05.05.25
Werkrealschule Ostheim	7. Klasse	20	21.05.25
Schlossrealschule Stuttgart	7. Klasse	24	26.06.25
Bismarckschule	7. Klasse	20	02.07.25
Grundschule Hofen	2. Klasse	37	09.07.25
Gwrs Gablenberg	6. Klasse	29	10.07.25



STIPHTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG



PROJEKTAGE

2025



SCHULE/GRUPPE	KLASSE / ALTER	ANZAHL	DATUM
GMS Korb	1. Klasse	26	05.06.25
GMS Korb	1. Klasse	26	05.07.25
Lehenbachschule Winterbach	3. Klasse	24	05.09.25
Ludwig Uhland Gemeinschaftsschule Schwaikheim	3. Klasse	22	16.05.25
GMS Korb	1. Klasse	26	20.05.25
Lehenbachschule Winterbach	3. Klasse	23	21.05.25
GMS Korb	2. Klasse	25	27.05.25
GMS Korb	2. Klasse	21	28.05.25
Burgschule Hegnach Grundschule	2. Klasse	24	03.06.25
Ludwig Uhland Gemeinschaftsschule Schwaikheim	3. Klasse	23	05.06.25
Haldenschule Rommelshausen	7-10 Jahre	27	17.06.25
Kindergarten Lange Äcker	Vorschüler*innen	15	18.06.25
Ludwig Uhland Gemeinschaftsschule Schwaikheim	3. Klasse	24	24.06.25
Ludwig Uhland Gemeinschaftsschule Schwaikheim	3. Klasse	23	25.06.25
Burgschule Hegnach Grundschule	2. Klasse	24	01.07.25
Gemeinschaftsschule Korb	2. Klasse	25	02.07.25
Gwrs Gablenberg	7. Klasse	29	03.07.25
Gwrs Gablenberg	3. Klasse	22	09.07.25
Burgschule Hegnach Grundschule	3. Klasse	20	15.07.25
Kernzeit 3, Ferienbetreuung	3-12 Jahre	22	05.08.25
Familienbildungsstätte Waiblingen	3-12 Jahre	24	06.08.25
Familienbildungsstätte Waiblingen	3-12 Jahre	24	07.08.25
Familienbildungsstätte Waiblingen	3-12 Jahre	24	27.08.25



STIPHTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG

BERICHT SAISON 2025

• Verbesserung der Terminkoordination

In den Jahren 2023 und 2024 lief die Koordination der Termine anhand der Benennung von Wunschterminen der Lehrer*innen; diese Termine wurden vom Büro am Fluss an die Referent*innen weitergeleitet und bestätigt oder abgesagt. Die Kommunikation erfolgte überwiegend über E-Mail. Dieses Verfahren erwies sich jedoch als recht aufwendig, da es bei der parallelen Bearbeitung mehrerer Terminanfragen häufig zu Überschneidungen kam.

Für die Saison 2025 wurde daher auf der Website der Stiftung Christoph Sonntag ein Link zu einem Online-Kalender auf der Internetseite des Büros am Fluss eingerichtet. Dort konnten Lehrer*innen und Betreuer*innen ihre gewünschten Termine direkt buchen. Nach der Buchung wurde der entsprechende Termin automatisch als „nicht verfügbar“ markiert. Anschließend erfolgte die Abstimmung mit den Referent*innen sowie die offizielle Bestätigung des Termins an die Lehrer*innen bzw. Betreuer*innen per Mail. Durch den Einsatz des Online-Kalenders konnte der Buchungsprozess insgesamt deutlich effizienter gestaltet und Doppelbuchungen zuverlässig vermieden werden. Die Kosten für das Software-Tool zur Einbindung des Buchungskalenders in die Internetseite wurden von der Stiftung Christoph Sonntag übernommen. Außerdem wurden die Lehrer*innen/Betreuer*innen direkt bei der Terminbuchung angefragt, ob Sie einer Fotodokumentation der Veranstaltung zustimmen und ein entsprechendes Formular von den Erziehungsberechtigten der Kinder unterschreiben lassen. Somit konnten bei einigen Veranstaltungen Fotos der Gruppen und Kinder in Aktion gemacht werden. In den vergangenen Saisons war dies nur vereinzelt möglich.

• Materialien

Zum Saisonbeginn 2025 wurden die Materialien an beiden Lernorten erfasst, die benötigten Materialien bestellt und anschließend an beiden Lernorten nach Bedarf verteilt. Außerdem wurden einige der kleineren Kescher, die bereits Schäden durch die vorherige Saison erlitten hatten, durch das Büro am Fluss für die Saison 2025 repariert. Die Materialien wurden über die Stiftung Christoph Sonntag finanziert.

Tabelle 1: Liste der für die Saison 2025 neu angeschafften Materialien

Materialien	Anzahl
große Kescher Netze	9*
große Kescher Teleskopstange	6*
kleine Kescher	34
pH-Teststreifen 100 Stk.	1
Teststreifen Nitrat/Nitrit 100 Stk.	1
Federstahlpinzetten	15
Mini-Aquarium 2.5 l	6

*jeweils 3 über Stiftung finanziert

• Resümee der Saison 2025

Von April bis Oktober 2025 wurden durch das Büro am Fluss insgesamt 30 Veranstaltungen durchgeführt. Leider mussten aufgrund von schlechten Wetterverhältnissen (zu hohe Pegelstände), Krankheit und der Kollision mit Schulferien ein paar der geplanten Veranstaltungen verschoben bzw. (in zwei Fällen) abgesagt werden.

Von den 30 Veranstaltungen fanden 23 Veranstaltungen beim Klassenzimmer am Fluss in Waiblingen und 7 Veranstaltungen beim Klassenzimmer am See am Max-Eyth-See statt. Es wurden bei diesen Veranstaltungen insgesamt 723 Kinder aus Schulklassen, Kindergartengruppen und weiteren Kindergruppen, wie zum Beispiel aus dem Ferienprogramm, für die Lebewesen in unseren Gewässern begeistert.

• Ausblick auf die Saison 2026

Es gibt bereits mehrere Anfragen für das Klassenzimmer am Fluss und am See für das kommende Jahr. Auch viele Schulen, die in dieser oder der vorherigen Saison einen Termin gebucht haben, möchten im nächsten Jahr mit ihren Schulklassen wieder teilnehmen. Die eingegangenen Anfragen wurden auf einer Warteliste vermerkt und die interessierten Lehrer*innen sollten informiert werden, wenn die Buchung für die neue Saison beginnt.



„...ich möchte mich herzlich bedanken für den tollen Vormittag, den meine 2. Klasse im "Klassenzimmer am Fluss" erleben durfte. Alle Kinder hatten riesengroßen Spaß und haben am nächsten Tag noch begeistert erzählt, welche Tiere sie entdecken konnten. Vielen Dank an die Christoph-Sonntag-Stiftung, die Schulklassen einen so erlebnisreichen und naturnahen Unterricht ermöglicht.“

-Burgschule Waiblingen

„...ich möchte mich ganz herzlich bei Ihnen für die Organisation und Durchführung unseres Klassenausflugs zum Klassenzimmer am Fluss nach Waiblingen bedanken! Die Kinder meiner Klasse hatten eine tolle Zeit und haben dank Ihrer Expertise viel über Wasserlebewesen gelernt. Das Fangen und Erforschen der verschiedenen Arten war ein Highlight für alle! Es war beeindruckend, wie Sie Ihr Wissen und Ihre Leidenschaft an die Kinder weitergegeben haben. Die Kinder waren alle sehr begeistert und haben viel Spaß gehabt. Es war auch großartig, dass dieses Angebot kostenlos war - vielen Dank an die Christoph Sonntag Stiftung, die dies ermöglicht hat! Wir würden uns sehr freuen, wenn dieses Projekt auch weiterhin angeboten wird!“

- Lehenbachschule

„...danke, dass wir auch in diesem Jahr mit unserer Vorschulgruppe mit dabei sein durften. Es war absolut spannend und schön zu sehen, wie die Kindergartenkinder mit vollem Ernst und konzentriert bei der Sache waren. Sie haben uns die Rems mit Ihren Bewohnern ganz toll und vor allem kindgerecht nähergebracht. Danke auch an die Stiftung Christoph Sonntag, die dieses Projekt finanziell ermöglicht! Da wir natürlich auch im nächsten Jahr gerne dabei wären, nun meine Frage: ab wann dürfen wir uns anmelden?“

-Kindergarten Lange Äcker

„...herzlichen Dank noch einmal für die tolle Veranstaltung an der Rems. Durch Ihre fachliche Kompetenz konnten Sie und Ihre Kollegin den Kindern viel fachliches Wissen zum Thema Gewässer sowie viele praktische Tipps vermitteln. Das handlungsorientierte Arbeiten an einem Lernort außerhalb der Schule wird allen Kindern noch lange über ihre Schulzeit hinaus in Erinnerung bleiben. Wir hoffen daher, dass diese Art der Wissensvermittlung durch die Christoph Sonntag Stiftung weiterhin unterstützt werden kann, damit noch viele Kinder in Zukunft diese Lernerfahrung machen dürfen.“

- Burgschule Hagnach Grundschule

**HERZLICHEN
DANK!**

Gefördert durch die
GlücksSpirale



Akademie für
Natur- und
Umweltschutz

Eine
Institution von

Baden-Württemberg
Ministerium für Umwelt, Klima
und Energiewirtschaft



Naturschutz-Stiftung Greiling



Stiftung
der Kreissparkasse Waiblingen

**STIPTUNG
CHRISTOPH
SONNTAG**